**Беларуская мова**

 **8 клас па праграме дапаможнай школы**

**Урок развіцця пазнавальнай дзейнасці “Па краіне роднай мовы”**

 **Тэма ўрока:**  Антонімы

 **Мэты:**

1. Стварыць умовы для фарміравання ўмення адрозніваць і падбіраць антонімы.

2. Стварыць умовы для развіцця пазнавальнага інтарэсу, мыслення, памяці, увагі, маўлення, пашырэння слоўнікавага запасу.

3. Садзейнічаць выхаванню нацыянальнай годнасці, любві да роднай мовы і роднага краю.

 **Абсталяванне:** падручнік, дыдактычны матэрыял, малюнкі,

медыя-праектар.

 **Ход урока.**

1. **Арганізацыйна-матывіруючы этап.**

**Задача**: псіхалагічная падрыхтоўка да ўрока, арганізацыя ўвагі.

**Настаўнік**: Добры дзень! Сёння ў нас незвычайны ўрок.

 Сёння мы прадоўжым падарожжа па Краіне роднай мовы. Мы будзем стараннымі і цярплівымі.

 Хто больш ці менш з цярплівасцю знаёмы, той ведае, што яна не дробязь. Яна па шчупаковаму жаданню не прыйдзе ў дом. Мы вучымся цярплівасці, і толькі пры такіх умовах вучымся старанна.

 Дэвіз урока: Беларусам я радзіўся,

 Беларусам буду жыць,

 Беларускую зямельку

 Буду шчыра я любіць,

 Бо радзімая старонка

 За ўсё мне прыгажэй

 Беларуская гаворка

 За ўсё мне даражэй.

А Мілюць

 Настаўнік – Ці спадабаліся табе гэтыя радкі?

 Чаму трэба любіць і шанаваць сваю мову?

 У кожнага народа ёсць свае скарбы душы. Для нас адным з такіх скарбаў

 з’яўляецца беларуская мова. Мова дапамагае людзям жыць, працаваць, разумець адзін аднаго. Яна ўзнікла даўно ў сумеснай дзейнасці людзей і служыць сродкам зносін. Пры дапамозе мовы людзі абменьваюцца думкамі, выказваюць пажаданні, перадаюць інфармацыю. Любоў да роднай мовы нараджаецца ў душы з маленства. Гэты скарб застаецца на ўсё жыццё.

**2.Актуалізацыя апорных ведаў.**

**Задача**: паўтарэнне пройдзенага матэрыялу.

 **Творчая хвілінка.**

Настаўнік - На экране знаходзіцца верш. Прачытай яго некалькі разоў і пастарайся запомніць. Затым замест слоў з’явяцца малюнкі. Пасля гэтага, ты па малюнках прачытаеш верш.

 Ты мурашнік не тапчы,

 Мурашам дапамажы.

 Памажы зімой і птушкам

 Пабудуй для іх кармушкі.

 Будуць вельмі рады птушкі

 Скажуць дзякуй за кармушкі.

А цяпер падбяром сінонімы да некаторых слоў з гэтага верша.

А якія словы называюцца сінонімамі?

 ( словы якія гучаць па рознаму і маюць блізкае значэнне).

 Падбяры сінонімы да слоў дапамажы (падсабі), пабудуй (змайструй), рады (вясёлы), гаварыць (гаманіць).

**3.Уводзіны у новую тэму.Вывучэнне новага матэрыялу.**

**Задача:** сфарміраваць пазнавальныя матывы для самавызначэння на дзейнасць і яе вынікі.

**Гульня “Наадварот”**

 Настаўнік – Я прапаную пагуляць у гульню “Наадварот”(з мячом).

Трэба падабраць словы супрацьлеглыя па значэнню:

дзень (ноч), чорны (белы), высокі (нізкі), салодкі (горкі), светлы (цёмны), шырокі (вузкі), цвёрды (мяккі).

Дык вось, такія словы з процілеглым значэннем называюцца антонімы.

 Сёння мы з табой і пазнаёмімся з антонімамі. Запішы тэму ўрока. Антонімы могуць быць адной і той жа часцінай мовы. Яны пішуцца і вымаўляюцца па рознаму. Яны ўжываюцца для супастаўлення, параўнання, надаюць мове выразнасць. На ўроку мы будзем вучыцца адрозніваць і падбіраць антонімы.

 **4.Замацаванне.**

 **Практыкаванне1**.

 На дошцы запісаны выразы. Трэба дапоўніць іх словамі з супрацьлеглым значэннем:

|  |  |
| --- | --- |
| **Добра** | **Дрэнна** |
| Сябраваць з аднакласнікамі. | … з аднакласнікамі. |
| … прыроду. | Знішчаць прыроду. |
| Прыбіраць у класе. | … у класе. |
| … старэйшых. | Зневажаць старэйшых. |

 Запішы ў сшытак словы антонімы праз злучок.

 **Гутарка пра адносіны да сяброў.**

 Настаўнік – Чалавек заўсёды павінен імкнуцца праяўляць свае самыя лепшыя якасці, асабліва ў адносінах да сваіх блізкіх і сяброў. Існуе залатое правіла паводзін: “Адносіцца да людзей трэба так, як хочаш каб адносіліся да цябе”. Калі будзеш паважаць людзей, то і яны будуць адносіцца да цябе з павагаю.

 **Слоўнікавая работа.**

 Настаўнік – Злучы словы супрацьлеглыя па значэнню.

 заўжды адцвітаць

 ціха ніколі

 цвісці громка

 радавацца ісці

 стаяць плакаць

 **Гульня “Збяры прыказку”**

 На картках прыказкі.

 **Заданне**: сабяры прыказкі з частак і знайдзі антонімы.

“Чаго не згубіў, таго не знойдзеш”.

 “Па адзенні сустракаюць – па розуму выпраўляюць”.

 “Лепш дзесяць прыяцелеў, чым адзін вораг”.

 “Горкая часам праца, ды хлеб ад яе салодкі”.

 Растлумач чаму нас вучаць гэтыя прыказкі. У кожнай з прыказак знайдзі і запішы антонімы.

 **Фізкультхвілінка**.

Рукі ў стораны паставім,

Правай левую дастанем.

А потым наадварот,

Будзе ў права паварот.

Раз – хлапок, два – хлапок,

Павярнісь яшчэ разок.

Раз,два,тры,чатыры,

Плечы вышэй,рукі шырай,

Апускаем рукі ўніз,

І за парты зноў садзісь.

 **Творчая хвілінка**.

 На дошцы запісаны пары слоў.

 Заданне: трэба падабраць да іх прыметы – антонімы і запісаць іх.

 камень – пух папера – сажа

 возера – ручай мядзведзь – заяц

 кладка – мост дрэва – куст

 **Гульня: “Гэткі – іншы”.**

 Заданне: падбяры да прапанаваных слоў адзін сінонім і адзін антонім.

Сябар – (прыяцель, вораг)

Суседні – (блізкі, далёкі)

Узводзіць – (будаваць, разбураць)

Павольна – (пастуова, хутка)

Рухацца – (ісці, стаяць)

 **Вясёлая хвілінка:** адгадай загадкі.

 Белая птушка за чорнай ляціць

 Чорная птушка за белай ляціць.(дзень і ноч)

 Белае і круглае

 Доўга ляжала,

 Час прыйшоў

 Жывым нежывое стала. (яйка)

 Белы, ды не цукар,

 Лёгкі, ды не пух

 Нараджаецца лятучым

 Памірае бягучым. (снег)

 Я антонім слова “лета”

 Футрам цёплым я адзета

 Я люблю мароз сама

 І завуць мяне – (зіма).

 Я антонім шуму, стуку

 Без мяне вам ноччу мука

 І паную я да дня

 А завуся … (цішыня).

Ён антонім слова “смех”

Ен бывае міма волі

І ад гора і ад болю

Ад бяды і ад няўдач

Што такое? Гэта …(плач)

**5.Фармуліроўка і каментарый дамашняга задання.**

 **6.Кантрольна-рэфлексійны этап.**

**Задача**: ацэнка вучнем сваёй дзейнасці ў працэсе вывучэння тэмы і яе вынікаў, падвядзенне вынікаў ўрока.

 Пытанні вучню:

 З чым пазнаёміліся сёння на ўроку?

 Якія словы называюцца антонімамі?

 Што табе больш спадабалася на ўроку?

 Як ты ацэньваеш сваю работу?

 **Настаўнік** – Падарожжа па Краіне Роднай Мовы я хачу закончыць цудоўнымі словамі з верша М.Пазнякова. “Беларусь”.

 Дык дзякуй мой, любімы край,

 Што ў мяне ёсць спадчына –

 Зялёны шматгалосы гай

 І гэта мова – матчына.

 Дзякуй за ўрок!